



**Increase  
Digital  
Competences  
to Promote Inclusion**

Ein Projekt der

**CHANCE B  
GRUPPE**

**Projekt-Titel** Der Projekt-Titel **InDiCo** steht für **“Increase Digital Competences to Promote Inclusion”**.

**Projekt-Hintergrund** **InDiCo** ist ein dreijähriges **Erasmus+ Projekt**, an dem sieben Partnerorganisationen aus sechs europäischen Ländern beteiligt sind. Gemeinsam mit diesen will die Chance B mit InDiCo einen **Beitrag zur Inklusion von Menschen mit Lernschwierigkeiten in einer immer digitaleren Welt** zu leisten.

Das Ziel der Europäischen Kommission ist, dass bis 2030 80% der 16- bis 74- jährigen EU Bürger:innen über zumindest **grundlegende digitale Kenntnisse** verfügen. Österreich mit der Digitalen Kompetenzoffensive das Ziel, digitale Basiskompetenzen in der Bevölkerung sowie IT-Kompetenzen für die Wirtschaft zielgerichtet zu verbessern.

Dabei spielt der **Referenzrahmen für digitale Kompetenzen (DigComp)** eine wesentliche Rolle. Dieser Referenzrahmen, der die Einordnung und Vergleichbarkeit digitalen Kompetenzen ermöglicht, wurde von der EU Kommission entwickelt. Österreich hat daraus den **DigComp AT** abgeleitet.

Auch wenn dieser Referenzrahmen auch **grundlegende digitale Kompetenzen auf Stufe 1 und 2** umfasst und das Ziel der digitalen Strategie **„Digitale Kompetenzen für alle“** lautet, sind Menschen mit Lernschwierigkeiten von Ausgrenzung bedroht. Oft sind entsprechende Schulungsangebote für sie nicht zugänglich sind oder die Personen, die Menschen mit Lernschwierigkeiten unterstützen und begleiten, verfügen selbst über geringe digitale Kompetenzen.

**Projektziele** Vor diesem Hintergrund zielt das InDiCo-Projekt darauf ab

- besser zu verstehen, welche **digitalen (Grund)Kompetenzen** Menschen mit Lernschwierigkeiten **für die digitale Teilhabe** benötigen.
- einen **kompetenzorientierten Ansatz** zu entwickeln, um **digitale Basiskompetenzen** von Menschen mit Lernschwierigkeiten auf Stufe 1 und 2 des DigComp Modells zu **erfassen und nachzuweisen**
- einen Beitrag zur Entwicklung von Methoden **Validierung von digitalen Basiskompetenzen** auf Stufe 1 und 2 des DigComp Modells **für Menschen mit Lernschwierigkeiten** zu leisten.

- Projekt-Aktivitäten**
- **Erhebung des Status quo** und potenzieller **Herausforderungen** in Bezug auf die Umsetzung der EU DigComp Strategie und die **Bewertung und Validierung digitaler Basiskompetenzen auf Stufe 1 und 2** des DigComp-Referenzrahmens für **Menschen mit Lernschwierigkeiten**
  - Formulierung von **Empfehlungen zur Verbesserung der Bewertung und Validierung digitaler Basiskompetenzen von Menschen mit Lernschwierigkeiten** in Übereinstimmung mit dem DigComp-Rahmen in den Partnerländern und auf gesamteuropäischer Ebene
  - Zusammenstellung eines **Katalogs relevanter digitaler Grundkompetenzen** für Menschen mit Lernschwierigkeiten und Erarbeitung einer **Methodik zur Erfassung und Validierung dieser Kompetenzen** in Übereinstimmung mit dem DigComp



Increase  
Digital  
Competences  
to Promote Inclusion

Ein Projekt der

**CHANCE B**  
GRUPPE

Referenzrahmens, die auf die Bedürfnisse von Menschen mit Lernschwierigkeiten zugeschnitten ist

- Entwicklung und Pilotierung eines **Trainings für Erwachsenenbildner:innen**, das die **Gestaltung und Durchführung von kompetenzorientierten Schulungen zu digitalen Grundkompetenzen für Menschen mit Lernschwierigkeiten** zum Inhalt hat
- Öffentlichkeitsarbeit und Maßnahmen zur Verbreitung der Projektergebnisse

**Erwartete  
Ergebnisse**

- **Berichte** aus den Partnerländern und von pan-europäischer Ebene **über die aktuelle Situation und Herausforderungen in Bezug auf die Umsetzung der EU DigComp Strategie** und die Bewertung und Validierung digitaler Basiskompetenzen für Menschen mit Lernschwierigkeiten
- ein **Kompetenzkatalog mit grundlegenden digitalen Kompetenzen** und ein **DigComp-Validierungsansatz** auf den Stufen 1 und 2 **für Menschen mit Lernschwierigkeiten**
- ein **Methodenhandbuch und ein Tool für die Bewertung und Validierung von grundlegenden digitalen Fähigkeiten von Menschen mit Lernschwierigkeiten** in Übereinstimmung mit der DigComp Strategie
- ein **Handbuch** zur Gestaltung und Durchführung von **kompetenzorientierten Schulungen zu digitalen Grundkompetenzen für Menschen mit Lernschwierigkeiten**
- **Handlungsempfehlungen** zur Verbesserung der Bewertung und Validierung digitaler Basiskompetenzen von Menschen mit Lernschwierigkeiten in Übereinstimmung mit dem DigComp-Rahmen in den Partnerländern und auf gesamteuropäischer Ebene

**Kontakt** **Mag. Priska Schukoff** / [priska.schukoff@chanceb.at](mailto:priska.schukoff@chanceb.at)  
Chance B Holding GmbH, Abteilung Innovation und Entwicklung  
Franz-Josef-Straße 3, 8200 Gleisdorf

**Projekt-  
Konsortium** **Projektkoordination:**  
[Chance B](#)

**Partnerorganisationen:**  
[European Platform for Rehabilitation \(EPR\)](#) (Belgien)  
[Mariaberg, e.V](#) (Deutschland)  
[Theotokos Foundation](#) (Griechenland)  
[Fundação AFID Diferença](#) (Portugal)  
[Universität Klagenfurt](#) (Österreich)  
[Fundación Rey Ardid](#) (Spanien)

**Projektlaufzeit** Oktober 2023 bis September 2026

**Referenznummer** 2023-1-AT01-KA220-ADU-000157647

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen der Autor:innen und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der OeAD-GmbH wider. Weder die Europäische Union noch die OeAD-GmbH können dafür verantwortlich gemacht werden.



**Kofinanziert von der  
Europäischen Union**